

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: **Маннапова Дильбар**

Туған жылы: 23.06.2020 ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Қояндар» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимылдарды үйрету, таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жақсы
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Барлық дыбыстармен сөздерді анықайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға тырысады	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Жақсы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Жақсы
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту</b>	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техник асынигерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Жақсы

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: **Мусаев Мухаммед**

Туған жылы: 04.11.2020 ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Қояндар» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимылдарды үйрету, таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жақсы
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Барлық дыбыстармен сөздерді анықайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға тырысады	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Жақсы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Жақсы
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту</b>	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техник асынигерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Жақсы

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: **Нұрлан Темірлан**

Туған жылы: 01.11.2020 ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Қояндар» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимылдарды үйрету, таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жақсы
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Барлық дыбыстармен сөздерді анықайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға тырысады	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Жақсы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Жақсы
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту</b>	Сурет салуда түрлі техниканы қолдандырту дербес	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техник асынигерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Жақсы

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: **Олжабаев Серікболсын**

Туған жылы: 12.06.2020 ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Қояндар» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимылдарды үйрету, таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жақсы
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Барлық дыбыстармен сөздерді анықайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарайкейбіреуін байланыстыруға тырысады	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Жақсы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Көкеністкр мен жемістерді ажыратуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Жақсы
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту</b>	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	бояуларменжұмысжасаудыңбастапқытехник асынигерген мүсіндеудіңтехникалықдағдыларынбіледіжә неколданады	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Жақсы

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: **Орынбек Даниал**

Туған жылы:31.07.2020 ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Қояндар» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимылдарды үйрету, таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жақсы
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Барлық дыбыстармен сөздерді анықайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарайкейбіреуін байланыстыруға тырысады	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Жақсы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Көкеністр мен жемістерді ажыратуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Жақсы
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту</b>	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	бояуларменжұмысжасаудыңбастапқытехник асынигерген мүсіндеудіңтехникалықдағдыларынбіледіжә неқолданады	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Жақсы

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: **Хабибулла Аяна**

Туған жылы: 09.11.2020 ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Қояндар» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимылдарды үйрету, таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жақсы
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Барлық дыбыстармен сөздерді анықайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға тырысады	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Жақсы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Жақсы
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту</b>	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техник асынигерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Жақсы

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: **Хали Ақназар**

Туған жылы: 12.03.2020 ж Білім беру ұйымының атауы «Бура» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы «Қояндар» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Негізгі қимылдарды үйрету, таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жақсы
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Барлық дыбыстармен сөздерді анықайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға тырысады	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Жақсы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Жақсы
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту</b>	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техник асынигерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Жақсы